

**"ЛОГИСТИКА ЖӘНЕ КӨЛІК АКАДЕМИЯСЫ" АКЦИОНЕРЛІК
ҚОҒАМЫ**



БЕКІТЕМІН
ЛКА ҒК шешімімен
20 ж. (Хаттама №14)
Президент-Ректор
Амиргалиева С.Н.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Атауы: 7М04167 – Экономика және менеджмент (ғылыми-педагогикалық)

Дайындық деңгейі: Магистратура

Дайындау бағыттарының коды және жіктелуі: 7М041 – Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламаларының коды және тобы: М072 – Менеджмент және басқару

Реестрге тіркелген күні: 05.12.2022

Тіркеу номері: 7М04100941

Алматы, 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

1. Бағдарламаны қарау, келісу және бекіту, әзірлеушілер, сарапшылар мен рецензенттер туралы мәліметтер	3
2. Нормативтік сілтемелер	4
3. Білім беру бағдарламасының паспорты	5
4. Түлектің құзыреттілік моделі	6
5. Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің оқу пәндерімен / модульдерімен арақатынасының матрицасы	12
6. Магистранттардың білім беру бағдарламасының құрылымы	13
7. Бүкіл оқу мерзіміне арналған жұмыс оқу жоспары	14
8. Жоғарғы оқу орны компонентінің пәндер каталогы	15
9. Таңдау компонентінің пәндер каталогы	17
10. Сараптамалық қорытындылар	21
11. Рецензенттің қорытындысы	22
12. Ұсыныс хаттары	23
13. Қарау және бекіту хаттамалары	30
14. Келісу парағы	31
15. Өзгерістерді тіркеу парағы	32

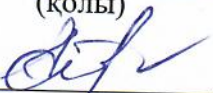
1. БАҒДАРЛАМАНЫ ҚАРАУ, КЕЛІСУ ЖӘНЕ БЕКІТУ, ӘЗІРЛЕУШІЛЕР, САРАПШЫЛАР МЕН РЕЦЕНЗЕНТТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР 1 ӘЗІРЛЕНДІ:

Ассистент-профессоры, э. ғ. к.


(қолы)

Ахметжанова А.Х.

Ассистент-профессоры, э. ғ. к.


(қолы)

Сугурова А.Ж.

Ассистент-профессоры, э. ғ. к.


(қолы)

Калтаев А.К.

ТК ҒЗИ ЖШС жобаларды басқару бөлімінің бастығы


(қолы)

Суванбаева Ф.Г.

Магистрант 1 г.о., гр. МН-Л-22-1


(қолы)

Орлеанский А.А.

2 САРАПШЫЛАР:

«ЭкоЭнергоГаз» ЖШС Бас директоры


(қолы)

Шурманов А.К.

«Алматы сертификаттау бюросы» ЖШС директоры


(қолы)

Токанов Д.Б.

3 РЕЦЕНЗЕНТ:

Э. ғ.к., Қазақ ұлттық консерваториясының Арт-менеджмент кафедрасының доценті. Құрманғазы




(қолы)

Кинашева Ж.Б.

4 ҚАРАСТЫРЫЛДЫ ЖӘНЕ ҰСЫНЫЛДЫ:

«Көліктегі Логистика және менеджмент» кафедрасының АҚ отырысы (№ 6а хаттама, 2023 жылғы «28» ақпан)


(қолы)

Мусалиева Р.Д.

«Логистика және басқару» институтының ОӘБ-СҚҚ отырысы (№ 4 хаттама, 2023 жылғы «28» ақпан)


(қолы)

Калтаев А.К.

ОӘК отырысы (№ 5 хаттама, 2023 жылғы «20» сәуір)


(қолы)

Жармагамбетова М.С.

5 ҒЫЛЫМИ кеңестің 2023 жылғы «27» сәуірдегі № 14 шешімімен БЕКІТІЛГЕН

6 ЕНГІЗІЛДІ алғаш рет

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы мынадай заңдар мен ережелер мен кәсіптік стандарттар негізінде әзірленді:

1. Білім туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі No 319-III Заңы (2023.03.27 бастап қолданысқа енгізіледі) Заңымен.

2. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссия 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамамен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің әлеуметтік әріптестік және білім және ғылым саласындағы әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі 2019 жылғы 27 қарашадағы No 3 ведомствалық комиссиясы отырысының хаттамасымен бекітілген «Білім беру» саласындағы біліктіліктің ведомствалық шеңбері.

4. Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 ақпандағы No 66 бұйрығы).

5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы No 309 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы

6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша білім беру процесін ұйымдастыру қағидалары (2023 жылғы 04 сәуірдегі No 145 толықтырулармен және өзгерістермен).

7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы No 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші (2020 жылғы 05 маусымдағы өзгерістермен).

8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы No 665 бұйрығымен (2020 жылғы 23 желтоқсандағы No 536 өзгеріс енгізілді) бекітілген Білім беру бағдарламаларын Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және алып тастау алгоритмі.

9. РИ-АЛЫТ-33 "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасын әзірлеу тәртібі туралы ереже".

10. Кәсіби стандарт: Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 2019 жылғы 18.12 No 255 бұйрығымен бекітілген «Персоналды басқару мәселелері бойынша консультациялар (персоналды басқару саласындағы консультациялар)» кәсіби стандарты

11. Кәсіби стандарт: «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 2019 жылғы 18.12 No 255 бұйрығымен бекітілген «Жұмыс күшін жоспарлау»

12. Кәсіби стандарт: Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 2019.12.18 No 255 бұйрығымен бекітілген «HR Analytics»

13. Кәсіби стандарт: «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 2019 жылғы 18.12 No 255 бұйрығымен бекітілген «Тиімділікті басқару» кәсіби стандарты

14. <https://www.enbek.kz/atlas/profession/189>

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

№	Өріс атауы	Сипаттама
1.	Тіркеу нөмірі	7M04100941
2.	Білім беру саласының коды мен жіктемесі	7M04 - Бизнес, менеджмент және құқық
3.	Оқу өрістерінің коды мен жіктемесі	7M041-Бизнес және менеджмент
4.	Білім беру бағдарламаларының коды мен тобы	M072 — Басқару және басқару
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04167 - Экономика және менеджмент
6.	ОН түрі	Жаңа
7.	ОН мақсаты	Микро және макро деңгейлерде әлеуметтік-экономикалық даму болжамдарын жоспарлау, талдау және әзірлеу, экономикалық зерттеулер саласында кәсіби құзыреттерге ие ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау.
8.	ISCED деңгейі	7
9.	NQF деңгейі	7
10.	СБШ деңгейі	7
11.	ОН ерекшелік белгілері	Жоқ
12.	Серіктес университеті (СОП)	-
13.	Серіктес университеті (СОП)	-
14.	Оқу нысаны	Күндізгі
15.	Оқыту тілі	Қазақ, орыс тілі
16.	Қарыздар сомасы	120
17.	Академиялық дәрежемен марапатталғандар	Экономика ғылымдарының магистрі «7M04167 – Экономика және менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша
18.	Кадрларды даярлауға жіберуге арналған лицензияға қосымшаның болуы	KZ12LAA00025205 29.06.2028 жылға дейін
19.	ОН аккредиттеудің болуы	
20.	Аккредиттеу жөніндегі органның атауы	
21.	Аккредиттеу валидациясы кезеңі	

4, БІТІРУШІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

1, Экономика және бизнес магистратурасының кәсіби құзыреттерін, шығармашылық және ғылыми-педагогикалық қасиеттерін қалыптастыру

2, Бизнес-процестерді оңтайландыру, маркетингтік стратегияларды бағалау, бакалавриат сабақтарын өткізу үшін экономикалық білімді қолдану мәселелерін шешуде стратегиялық ойлау және талдамалық қабілеттерді дамыту.

3, Микро және макро деңгейлерде экономика және менеджмент саласындағы ғылыми-зерттеу және өндірістік міндеттерді шешудің практикалық дағдыларын қалыптастыру.

4, Кәсіби қызметте алдыңғы қатарлы ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.

5, Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандарды, оқытушыларды қалыптастыру.

6, Академияда білім беру сапасын бағалаудың ұлттық және өңірлік жүйесін құру қағидаттарына сәйкес білім беру процесінің сапасын басқару жүйесін құру.

7, Білім алушыларды экономикалық пәндер бойынша жүйелі теориялық және әдістемелік негізде білім алу үшін жеке оқыту траекториясымен қамтамасыз ету және табысты кәсіби қызмет үшін аналитикалық және басқарушылық міндетті шешу үшін білімдерді біріктіруге жәрдемдесу.

Оқу нәтижелері:

ОН1 - Компьютерлік бағдарламалар мен платформаларды пайдалануға негізделген компанияның стратегиялық даму саясатын қалыптастыру және іске асыру кезінде қазіргі заманғы стратегияларды бағалау.

ОН2 - Жаңа нарықтарға шығу үшін ғылыми зерттеулердің түрлі әдістерін қолдана отырып, экономикалық модельдерді салыстыру, тәуекелдерді барынша азайту, шығындар мен кірістерді оңтайландыру.

ОН3 – Компанияның стратегиялық даму жоспарларын әзірлеу үшін бизнесті зерттеу әдістері мен құралдарын пайдалану негізінде ірі деректерді зерттеу үдерісінде қорытынды жасау. .

ОН4 – Бизнес-процестерді жетілдіру бойынша басқарушылық шешімдерді қабылдаудың тиімділігін ескере отырып, бизнес-талдау және олардың орындалуын бақылау жөніндегі жұмысты айқындау.

ОН5 - Тауарлар/көрсетілетін қызметтер өндірісінде инновацияларды енгізу кезінде басқарушылық шешім қабылдаудың салдарын бағалау.

ОН6 - Компанияның стратегиялық құжаттарын, адам ресурстарын басқару жүйесін, өндірістік қуаттарды, бизнес-процестерді, компанияны жоспарлау және басқару үшін операциялық ортаны бағалау.

ОН7 - СССОН ұсынған ғылыми журналдарда жариялау үшін мақалалар жазу кезінде және нәтиже емес әсер ету коэффициентімен зерттеу нәтижелерін дәлелдеу, ғылыми конференцияларда сөз сөйлеу.

ОН8 – Компаниядағы ресурстардың бар-жоғы туралы деректерді талдау, сондай-ақ олардың мәртебесін анықтау және стратегиялық шешімдерді әзірлеудегі алшақтықтарды анықтау негізінде қорытындылар мен ұсыныстар жасау.

ОН9 – Тәуекел жағдайын төмендетудің тиімді әдістерін ескере отырып, әртүрлі көздерден жиналған деректер негізінде компанияның, нарықтың, өнеркәсіптің әр түрлі уақыт кезеңдері бойынша дамуын болжау.

ОН10 – Компанияның/саланың рентабельділігін арттыру үшін баға/сапа/жаңалық критерийлері бойынша тауарды немесе қызметті өндірудің оңтайлы нұсқасын таңдау.

ОН11 – Әлемдік және қазақ ғылымының тарихы мен тұжырымдамасын гуманитарлық ғылымдар, жаратылыстану және қолданбалы ғылымдар кешені ретінде бағалау үшін, сондай-ақ

ғылым философиясы әдіснамалық мәдениетті дамыту үшін ғылыми білім жүйесі ретінде.

Кәсіби қызмет саласы: микро және макро деңгейлерде экономикалық процестерді зерделеу, оның заңдылықтарын әзірлеу, әр түрлі меншік нысанындағы және ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындардың шаруашылық-өндірістік қызметінде стратегиялық шешімдер қабылдауда басқарушылық дағдыларды пайдалану .

Кәсіби қызмет объектілері: орта және жоғары оқу орындары, сондай-ақ олардың қызмет түріне, меншік нысанына, ұйымдық-құқықтық нысандарына, республикалық және жергілікті деңгейдегі мемлекеттік органдарға, коммерциялық және кәсіпкерлік құрылымдарға, ғылыми-зерттеу институттарына қарамастан ұйымдар мен кәсіпорындардың экономикалық, қаржылық, әлеуметтік және басқарушылық, маркетингтік, өндірістік, шаруашылық-талдамалық қызметтері.

Кәсіби қызмет түрлері:

- ұйымдастырушылық және технологиялық;
- өндіріс және басқару;
- Құрастыру;
- зерттеу;
- педагогикалық;
- бизнесті басқару;
- Педагогикалық.

Кәсіби қызметтің функциялары:

- 1) стратегиялық мақсаттарды дербес іріктеу және негіздеу, оқыту бағытына сәйкес өзекті проблема бойынша ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу;
- 2) стратегиялық міндеттерді тұжырымдау, шешімдер қабылдау, өңдеу, алынған деректерді сыни талдау процесінде әдістерді іріктеу және олардың негіздемесі;
- 3) педагогикалық қызметті өз бетінше жоспарлау, дәрістер мен практикалық/семинарлар өткізу, оларға қойылатын талаптарды ескере отырып, әдіснамалық құжаттарды дайындау;
- 4) Ақпаратты жинау, өңдеу, талдау және жүйелеу, кәсіби қызмет саласына байланысты зерттелетін процестердің, құбылыстар мен объектілердің эконометриялық модельдерін әзірлеу, алынған нәтижелерді бағалау және түсіндіру.
- 5) белгісіздік факторын ескере отырып, міндеттер дайындау және жобалау шешімдерін әзірлеу, шаруашылық жүргізуші субъектілердің әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштері жүйесін дамыту, кәсіпорындар жоспарларының экономикалық бөлімдерін дайындау және меншіктің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;
- 6) әр түрлі нарықтардағы экономикалық агенттердің мінез-құлқының стратегиясын әзірлеу, кәсіпорын, өнеркәсіп, өңір және жалпы экономика қызметінің әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерін негіздеу;
- 7) әр түрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдардың бөлімін, бөлімшесін, қызметін немесе бөлімшелерін басқару.

Мамандар лауазымдарының тізбесі:

Оқытушы, қызметкерлер қызметінің тиімділігін басқару бөлімінің меңгерушісі, персоналды басқару жөніндегі директор, бағдарлама және жоба менеджері, инновациялық даму жөніндегі менеджер, қаржы-экономикалық департаменттің меңгерушісі, қаржы директоры, маркетинг қызметінің меңгерушісі, персоналды басқару бойынша серіктес, басқарушы консультант.

Оқуды аяқтағаннан кейін алынған кәсіби сертификаттар: 1С.

Бұрынғы білім деңгейіне қойылатын талаптар: жоғары білім (бакалавриат).

Ғылыми-педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасына практиканың екі түрі кіреді:

- педагогикалық практика – білім беру ұйымдарында;
- зерттеу тәжірибесі – диссертация жүргізілген жерде

Педагогикалық практика.

Магистранттардың педагогикалық практикасы - болашақ оқытушылардың практикалық даярлығы, мұғалімнің кәсіби қызметіне барынша жақын жағдайда жүзеге асырылады. Педагогикалық практика функционалдық құзыреттерді қалыптастыруға, кәсіби және білім беру салаларында міндеттерді орындауға қабілеттерін дамытуға бағытталған. Педагогикалық практика процесінде болашақ мұғалімдердің кәсіби және жеке дамуы жандандырылады. Практика барысында магистранттар білім алушылар тобымен білім беру іс-шараларының жоспарын жасайды және іске асырады, негізгі пәндердің мазмұны негізінде оқу процесінің аяқталған сегментін көрсететін, қазіргі заманғы технологиялар мен оқыту әдістерін меңгергендігін көрсететін сабақтар жүйесін әзірлейді және жүргізеді.

Педагогикалық практиканың мақсаты:

- жалпы ғылыми, психологиялық және педагогикалық, әдіснамалық, негізгі және бейінді пәндер бойынша білімді бекіту және тереңдету;
- теориялық білім негізінде педагогикалық дағдыларды, дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру.

Педагогикалық практика бағдарламасын кафедра әзірлейді және Логистика және көлік академиясының президенті-ректоры бекітеді.

Педагогикалық практика бағдарламасы білім алушылардың кәсіби маңызды дағдыларын дамытуға және түйінді құзыреттерді қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

- оқыту және тәрбие процесінің негізгі құрамдас бөліктерін жоспарлау, болжау, талдау;
- оқушылардың тәрбиелік, танымдық, еңбек, әлеуметтік, экологиялық, денсаулық сақтау, ойын және басқа да қызмет түрлерін ұйымдастыру мен жүзеге асырудың түрлі нысандары мен әдістерін қолдану;
- оқушылардың оқу-тәрбие жұмысы барысында олардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, жеке көзқарасты жүзеге асыру;

- Педагогикалық процестің жай-күйін педагогикалық диагностикалау.

Орта кәсіптік білім беретін және жоғары білім беретін білім беру ұйымдары педагогикалық практиканың базалары болып табылады.

Ғылыми-зерттеу практикасы.

Ғылыми-зерттеу практикасы - магистранттың теориялық және әдіснамалық даярлығын тереңдетуге және жүйелеуге, ғылыми-зерттеу қызметінің технологиясын практикалық игеруге, магистратура деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес ғылыми және эксперименттік жұмыстарды орындауда практикалық дағдыларды игеруге және жетілдіруге бағытталған ғылыми-зерттеу қызметінің бір түрі.

Студенттердің ғылыми-зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерімен, эксперименттік деректерді өңдеумен және түсіндірумен танысу мақсатында жүргізіледі. Ғылыми-зерттеу практикасының мазмұны диссертациялық зерттеулер тақырыбымен анықталады.

Магистранттың ғылыми-зерттеу практикасы оқу орнында немесе ғылыми ұйымдарда жүргізіледі, оларды Магистрлік диссертация тақырыбына байланысты зерттеулер жүргізуге арналған эксперименталды объектілер ретінде қарастыруға болады. Тағылымдамадан оту барысында магистранттарға магистрлік диссертацияның міндеттерін ескеретін алдын ала әзірленген бағдарлама бойынша эксперименттік зерттеулер жүргізу мүмкіндігі беріледі.

Магистратура студентінің ғылыми-зерттеу жұмысы.(МҒЗЖ)

Апталардағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау магистранттың апта бойындағы стандартты жұмыс уақытын ескере отырып айқындалады, Нақты академиялық кезеңде

ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыруға бөлінген кредиттер саны 7M04167 - Экономика және менеджмент кадрларды даярлау бағыты бойынша кәсіптік білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарымен анықталады.

МҒЗЖ:

1) магистрлік диссертация қорғалған магистрлік бағдарламаның білім беру бағдарламасының негізгі проблемаларына сәйкес келеді;

2) өзекті болып табылады және ғылыми жаңалық пен практикалық мәнді қамтиды;

3) ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктеріне негізделеді;

4) компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің қазіргі заманғы әдістеріне негізделеді;

5) ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдана отырып жүзеге асырылады;

6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдіснамалық, практикалық) бөлімдерін қамтиды.

Магистрлік диссертация зерттеу кезеңінде жүргізіледі.

Ғылыми-зерттеу жұмысы шеңберінде магистранттың инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу үшін жеке жұмыс жоспарында **тиісті салалардың немесе қызмет салаларының ғылыми ұйымдарында және (немесе) ұйымдарында ғылыми тағылымдамадан** өтуді міндетті түрде аяқтау көзделеді.

Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты процестерді ғылыми таным әдіснамасын білетін және қазіргі өндіріс проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдана алатын магистрантты дайындау болып табылады, оның ғылыми-зерттеу қызметінің соңғы нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және табысты қорғау болып табылады.

Ғылыми-зерттеу жұмыстарының міндеттері:

• қазіргі заманғы қалыптасудың жоғары білікті мамандарын кең іргелі біліммен оқыту;

- магистранттардың теориялық ұғымдарды тәжірибе жүзінде іске асыру және кейіннен халықаралық деңгейде апробациялау мақсатында оларды сыни талдау және меңгеру қабілеттері мен дағдыларын дамыту;

- магистранттарда кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту қабілеттерін қалыптастыру, белсенді өмір бойы жаңа білімді өз бетінше шығармашылықпен меңгеру дағдыларын қалыптастыру.

Магистратура бағдарламасын игеру нәтижесінде түлектер кәсіби ғылыми-зерттеу жұмыстарының мынадай түрлері мен міндеттерін орындауға дайын болуы тиіс:

- зерттеу саласын жүйелі түрде түсінуді, осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеруді көрсету;

- ғылыми зерттеулердің күрделі процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету;

- ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға еңбегі сіңіруі мүмкін ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өзіндік өзіндік өзіндік зерттеулерін үлес қосу;

- жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу;

- өз білімдері мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қауымға және қалың бұқараға жеткізу;

- Білімге негізделген қоғамның дамуына ықпал ету.

Ғылыми тағылымдамадан өту :

- магистрлік диссертацияның міндеттерін орындау;

- инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу;

- отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу;

- ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерімен танысу, эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру;

- оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту, практикалық дағдыларды, құзыреттіліктер мен кәсіби тәжірибені игеру, сондай-ақ осы саладағы озық тәжірибені әзірлеу.

МҒЗЖ талаптары:

- 1) магистрлік диссертация қорғалған Магистратура бағдарламасының білім беру бағдарламасының негізгі проблемаларын сақтау;
- 2) өзекті болып табылады және ғылыми жаңалық пен практикалық мәнді қамтиды;
- 3) ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктеріне негізделген;
- 4) компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің қазіргі заманғы әдістеріне негізделген;
- 5) ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдана отырып жүзеге асырылады;
- 6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдіснамалық, практикалық) бөлімдерін қамтиды.

Академия магистрантты бағдарламаның ғылыми-зерттеу бөлімінде даярлауға қойылатын арнайы талаптарды айқындайды. Арнайы талаптар мыналарды қамтиды:

- қоғамның білімін үнемі жаңартып, жаңғыртып отыру жағдайында ғылыми-басқарушылық қызмет саласындағы білім;
- проблемалар мен пәндер бойынша дербес ғылыми-зерттеу қызметін жүргізу;
- қазіргі заманғы техникалық құралдарды пайдалана отырып, ақпаратты өңдеу және беру қабілеті;
- елдің техникалық және ғылыми даму бағыттарын болжай білу;
- Инженерлік-техникалық салада тиімді шешімдер қабылдау үшін қажетті қазіргі заманғы мамандандырылған дағдылар мен әдістерді меңгеру.

Ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі мазмұны магистранттың жеке жұмыс жоспарында көрініс табады.

Зерттеу қағазының мазмұны.(МҒЗЖ)

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы мынадай нысандарда жүргізілуі мүмкін:

- бекітілген ғылыми-зерттеу жұмыстары жоспарына сәйкес супервайзердің міндеттерін орындау;
- кафедраның ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу;
- Академия, кафедра өткізген ғылыми және ғылыми-әдістемелік семинарларға қатысу;
- компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің қазіргі заманғы әдістерін қолдану;
- ғылыми зерттеулердің пән саласына жататын жобалау құжаттарын және басқа да ережелерді әзірлеуге қатысу;
- ғылыми зерттеулерге, оның ішінде бірлескен ғылыми жобалар мен бағдарламаларға қатысу;
- магистрлік диссертацияны дайындау және қорғау.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының нысаны магистратура бағдарламасының ерекшелігіне және магистрлік диссертация тақырыбына байланысты нақтылануы және толықтырылуы мүмкін.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмыстарына мыналар кіреді:

- ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- ғылыми тағылымдамадан өту;
- ғылыми басылымдар (ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысу);
- Магистрлік диссертация жазу.

МҒЗЖ шеңберінде ғылыми тағылымдама ұйымдастыру.

Ғылыми тағылымдама магистранттарды дайындаудағы маңызды компоненттердің бірі болып табылады және академиялық күнтізбеде және магистранттың жеке жұмыс жоспарында айқындалған мерзімде ОЖББ-ға сәйкес іске асырылады.

Ғылыми тағылымдамадан өту шарттарын Академия дербес айқындайды. Әдетте, магистратура бағдарламасының екінші жылында ғылыми тағылымдамадан өтуді аяқтау жоспарланып отыр.

Магистранттың ғылыми тағылымдамасы білім және ғылым саласындағы ынтымақтастық туралы келісімдер мен меморандумдар шеңберінде

кәсіпорындармен/ұйымдармен/мекемелермен, ЖОО-мен және ғылыми ұйымдармен және жетекші ғалымдармен жасалған келісімдер негізінде, сондай-ақ білім беру және ғылыми ұйымдардың жеке шақырулары негізінде жүзеге асырылады.

Магистранттың қорытынды аттестаттауы магистрлік диссертацияны жазу және қорғау түрінде жүргізіледі.

Магистрантты қорытынды аттестаттаудың мақсаты магистранттың ғылыми-теориялық және ғылыми-зерттеу-аналитикалық деңгейін, қалыптасқан кәсіптік және басқарушылық құзыреттерді, кәсіби міндеттерді өз бетінше орындауға дайындығын және оның даярлығының Магистранттың білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкестігін бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттауға білім беру бағдарламасының, жұмыс оқу жоспарының және жұмыс оқу жоспарларының талаптарына сәйкес білім беру процесін аяқтаған, сондай-ақ диссертациялық зерттеулердің нәтижелері бойынша алдын ала қорғаныстан (кеңейтілген отырыстан) өткен білім алушылар жіберіледі.

5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ОҚУ ПӘНДЕРІМЕН / МОДУЛЬДЕРІМЕН АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ

№	Пәннің атауы	Кредиттердің саны	Оқу бағдарламаларының оқу нәтижелерін оқу пәндерімен корреляциялау матрицасы											
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Тарих және философия ғылымдары	5												+
2.	Шет тілі (кәсіби)	4							+					+
3.	Жоғары білім педагогикасы	5												+
4.	Педагогикалық практика													+
5.	Басқару психологиясы	2				+								
6.	Бизнесті зерттеу	6			+	+			+					
7.	Макроэкономика (Үлгерілмелі курсы)	9		+					+			+		
8.	Микро-макроэкономикалық талдау			+							+	+		
9.	Стратегиялық менеджмент	6			+		+	+						
10.	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	6		+					+					+
11.	Жобаларды басқару	9				+		+			+	+		
12.	Ғылыми-зерттеу практикасы				+									
13.	Инновациялық менеджмент	6					+						+	
14.	Операциялық менеджмент						+	+					+	
15.	Тәуекелдерді басқару	9		+							+			
16.	Стратегиялық талдау			+		+	+							
17.	Цифрлық экономикадағы үлкен деректер	6	+		+					+				
18.	Деректерді басқару			+					+		+			
19.	Адам ресурстарын басқару	6						+		+				
20.	Басқару консалтинг						+		+					
21.	Саладағы экономика және басқару	6					+	+		+		+		
22.	Көліктегі экономика және басқару						+			+	+	+		
23.	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы				+	+			+					
24.	Қорытынды аттестаттау (ҚА): Магистрлік диссертацияны дайындау және қорғау		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. МАГИСТРАНТТАРДЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ҚҰРЫЛЫМЫ**

№Р/С	Пәндер циклдерінің және іс-шаралар түрлерінің атаулары	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттер бойынша
1	2	3	4
1.	Теориялық оқыту	2520	84
1.1	Базалық пәндер циклі (БП)	1050	35
1)	University Component (ЖООП):	600	20
	Тарих және философия ғылымдары	150	5
	Шет тілі (кәсіби)	120	4
	Жоғары білім педагогикасы	150	5
	Басқару психологиясы	60	2
	Педагогикалық практика	120	4
2)	Қосымша компонент (ТП)	450	15
1.2	Негізгі пәндер циклі (ПП)	1470	49
1)	Жоғары білім компоненті	420	14
2)	Қосымша компонент	960	32
3)	Ғылыми-зерттеу практикасы	90	3
2.	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24
1)	Магистрлік ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертация	720	24
3	Оқытудың қосымша түрлері (DVO)	-	-
4	Қорытынды аттестаттау (ҚА)	360	12
1)	Магистрлік диссертацияны дайындау және қорғау	360	12
	Барлығы	3600	120

Оқу түрі: күндізгі

Оқу мерзімі: 2 жыл

ОҚУ ЖОСПАРЫ

Дайындау бағыты: 7M041 Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламаларының тобы: M072-Менеджмент және басқару

Білім беру бағдарламасының атауы:

7M04167- Экономика және менеджмент

Дәрежесі: экономика ғылымдар магистрі



БЕКІТІЛДІ

Ғылыми кеңесінің шешімімен
2023 ж. Хаттама № 14
Ғылыми кеңесінің Торайымы
С.Н. Әміргалиева

Қабылдау: 2023 жыл

№	Пәннің коды	Циклдер мен пәндердің атауы	Жалпы енбек сыйымдылығы		Бақылау түрі, семестр		Оқу жүктемесінің көлемі, байланыс сағаттары						Семестрлер бойынша таратылуы				Кафедраға бекітілуі
			академиялық сағаттарда	академиялық кәсіпкерлікте	Емтихан	КЖ	Барлық сағаттар	Аудиториялық			БӨЖ		1 курс		2 курс		
								дәрістер	практикалық	зертханалық	ОЖБӨЖ	БӨЖ	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18	19	23			
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) ЦИКЛІ:																	
1.1		ЖОО компоненті:	480	20	4		600	68	82	0	32	298	9	11	0	0	
1.1.1	23-0-M-VK-IFN	Ғылымның тарихы және философиясы	150	5	1		150	30	15		8	97	5				
1.1.2	23-0-M-VK-IYa(P)	Шет тілі (кәсіби)	120	4	1		120		45		8	67	4			ӨГПЖДТ	
1.1.3	23-0-M-VK-PVSh	Жоғары білім беру педагогикасы	150	5	2		150	30	15		8	97		5		ТД	
1.1.4	23-0-M-VK-PU	Басқару психологиясы	60	2	2		60	8	7		8	37		2		ӨГПЖДТ	
1.1.5	23-0-M-VK-PedPr	Педагогикалық практика	120	4			120				8	37		2		ӨГПЖДТ	
1.2		Таңдау компоненті:	450	15	4	0	450	75	75	0	16	284	9	6	0	0	
1.2.1	23-0-M-KV-SM	Стратегиялық менеджмент	180	6	2		180	30	30		8	112		6		КЛМ	
23-0-M-KV-BI	Іскерлік зерттеулер																
1.2.2	23-66/67-M-KV-Mak(Pk)	Макроэкономика (тереңдетілген курс)	270	9	1		270	45	45		8	172	9			КЛМ	
23-66/67-M-KV-MMA	Микро-макроэкономикалық талдау																
БП циклі бойынша БАРЛЫҒЫ:			930	35	8		1050	143	157	0	48	582	18	17	0	0	
КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР (КП) ЦИКЛІ:																	
2.1		ЖОО компоненті:	600	20	3	2	600	75	75	0	16	284	6	0	14	0	
2.1.1	23-0-M-VK-OPNI	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (шет тілі)	180	6	1		180	30	30		8	112	6			ҚИ	
2.1.2	23-66/67-M-VK-UP	Жобаны басқару	270	9	3		270	45	45		8	172		9		КЛМ	
2.1.3	23-0-M-VK-IsPr	Зерттеу практикасы	150	5	3		150							5		КЛМ	
2.2		Таңдау компоненті:	990	33	6	1	990	165	165	0	40	620	6	12	15	0	
2.2.1	23-66/67-M-KV-OM	Операцияларды басқару	180	6	1		180	30	30		8	112	6			КЛМ	
23-66/67-M-KV-IM	Инновациялық менеджмент																
2.2.2	23-67/68-M-KV-EUO	Өнеркәсіптегі экономика және менеджмент	180	6	2		180	30	30		8	112		6		КЛМ	
23-67/68-M-KV-EUT	Көліктегі экономика және менеджмент																
2.2.3	23-67/68-M-KV-UshR	Адам ресурстарын басқару	180	6	2		180	30	30		8	112		6		КЛМ	
23-67/68-M-KV-UC	Басқару кеңесі																
2.2.4	23-67/68-M-KV-BDCE	Цифрлық экономикадағы Big Data	180	6	3		180	30	30		8	112		6		КЛМ	
23-67/68-M-KV-UD	Деректерді басқару																
2.2.5	23-67-M-KV-RM	Тәуекелдерді басқару	270	9	3		270	45	45		8	172		9		КЛМ	
23-67-M-KV-SA	Стратегиялық талдау																
БП циклі бойынша БАРЛЫҒЫ:			1590	53	9	3	1590	240	240	0	56	904	12	12	29	0	
Теориялық оқытудың жалпы саны:			2640	88	17	3	2640	383	397	0	104	1486	30	29	29	0	
3	23-0-M-VK-NIRM	ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ	720	24										1	16	7	
4	23-0-M-VK-IA	Магистрлік жобаны дайындау және қорғау	240	8												8	
БҮТКІЛ ОҚУ КЕЗЕҢІ ҚОРЫТЫНДЫСЫ:			3600	120			2310	413	487	0	448	962	30	30	45	15	

КЕЛІСІЛДІ:

АҚ проректоры _____ Жармағамбетова М.С.

АССД директоры _____ Липская М.А.

ӘЗІРЛЕНДІ:

"ЛжБ" институтының директоры _____ Қалтаев А.Қ.

"КЛжБ" кафедрасының меңгерушісі _____ Мусалиева Р.Д.

8. ЖОО КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04167 - ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ МЕНЕДЖМЕНТ

Білім деңгейі:

Ғылым және педагогика магистрі дәрежесі

Оқу ұзақтығы: 2 жыл

Қабылдау жылы: 2023 жыл

Цикл	Компонент	Пәннің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы			Семестр	Оқу нәтижелері	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Алғышарттар	Реквизиттен кейінгі
			4	5	6					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
БП	ЖООП	Тарих және философия ғылымдары	150	5	1	ОН1 1	Адамзат мәдениетінің бір бөлігі ретінде ғылыми ойлау тарихы мен философиясын терең түсіну негізінде пәнаралық дүниетаным қалыптастыру. Пән: кең әлеуметтік-мәдени контексте ғылымның мәні және оның тарихи дамуын зерттейді; кәсіргі техногендік өркениет дағдарысының проблемалары, әлемнің ғылыми көрінісін өзгертудегі жаһандық үрдістер, рационализм түрлері, ғалымдар басшылыққа алатын құндылық жүйелері; Ғылымда оның кәсіргі даму сатысында туындайтын негізгі идеялық-әдістемелік проблемалар	Бакалавриат курстары	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистратураның қорытынды аттестаттауы	
БП	ЖООП	Жоғары білім педагогикасы	150	5	2	ОН1 1	Жоғары мектеп педагогикасының теориялық және әдіснамалық негіздерін, Жоғары білімнің кәсіргі заманғы парадигмасын және Қазақстан Республикасындағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесін, дидактиканы және жоғары білім берудегі білім беру процесін зерделеу, толыққанды педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттілік пен дағдыларды қалыптастыру.	Бакалавриат курстары	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистратураның қорытынды аттестаттауы	
БП	ЖООП	Педагогикалық практика	120	4	2	ОН1 1	Педагогикалық практика мынадай блоктардан тұрады: оқу жұмысы, оқытушылардың дәрістерімен және практикалық сабақтарымен танысу, ғылыми мамандық пәндерінің жұмыс бағдарламаларын әзірлеуге қатысу, академиялық топта оқу сабақтарын өткізу, әдебиетті өз бетінше зерделеу.	Жоғары білім педагогикасы	Қорытынды аттестаттау	
БП	ЖООП	Басқару психологиясы	60	2	2	ОН4	Басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін, басқарудың негізгі әлеуметтік-психологиялық проблемаларын және оларды шешу жолдарын зерттеуге, тұлға мен ұжымның маңызды әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін, кәсіби, тұлғааралық және	Стратегиялық басқару	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистратураның	

ПП	ЖООП	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	180	6	1	ОН2 ОН7 ОН1 1	тұлғашілік проблемаларды басқару психологиясы құралдарымен зерттеу әдістерімен танысуға бағытталған. Магистранттар арасында көлік саласындағы ғылыми-зерттеу жобаларын іске асыру ерекшеліктерін қалыптастыру. Пән: ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЖОО-ларында және ғылыми-зерттеу мекемелерінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруды; ғылыми зерттеулердің әдістері мен әдіснамасы; ғылым және ғылыми зерттеулер; ғылыми-зерттеу жұмыстарының дайындық кезеңі; ғылыми ақпаратты жинау және өңдеу; ғылыми еңбектердің нәтижелерін жазу және пішімдеу; Авторлық құқық және патент туралы заң	Бакалавриат курстары	Қорытынды аттестаттауы Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистратураның қорытынды аттестаттауы
ПП	ЖООП	Жобаны басқару	270	9	3	ОН4 ОН6 ОН9 ОН1 0	Оқу процесінде білім алушы жобаның (бағдарламаның) мақсаттарын, оның міндеттерін, мақсатты функцияларын қою, құрылымы мен өзара байланыстарын дамыту, Гант диаграммасын құру, орындаушылардың шағын ұжымдарының жұмысын ұйымдастыру, жалақы қорын жоспарлау және экономикалық есептеулер негізінде басқарушылық шешімдер қабылдау, нақты жоба бойынша топтарда жұмыс істеу процесінде білім мен дағдыларды кеңейтіп, тереңдете түседі.	Бакалавриат курстары	Өнеркәсіптегі экономика және менеджмент, Көліктегі экономика және менеджмент, Деректерді басқару,
ПП	ЖООП	Ғылыми-зерттеу практикасы	150	5	3	ОН3	Магистранттың ғылыми-зерттеу практикасының мақсаты таңдалған Білім беру бағдарламасы саласында кәсіби білімді қалыптастыру және дамыту, магистратура бағдарламасының бағыты мен арнайы пәндері пәндері бойынша алынған теориялық білімді бекіту, таңдап алынған оқу саласында қажетті кәсіби құзыреттерді игеру болып табылады.	Базалық пәндер циклі (ДБ), Негізгі пәндер циклі (ПД)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, қорытынды аттестаттау
ПП	ЖООП	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24	2, 3, 4	ОН3 ОН4 ОН7	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының нысаны магистратура бағдарламасының ерекшелігіне және магистрлік диссертация тақырыбына байланысты нақтылануы және толықтырылуы мүмкін. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмыстарына мыналар кіреді: - ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; - ғылыми тағалымдамадан өту; - ғылыми басылымдар (ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысу); Магистрлік диссертация жазу.	Базалық пәндер циклі (ДБ), Негізгі пәндер циклі (ПД)	Қорытынды аттестаттау
ПП	ЖООП	Қорытынды аттестаттау: Магистрлік диссертацияны тіркеу және қорғау	240	8	4	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	Магистрантты қорытынды аттестаттаудың мақсаты магистранттың білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін қол жеткізілген оқу нәтижелерін бағалау болып табылады.	Базалық пәндер циклі (ДБ), Негізгі пәндер циклі (ПД), ғылыми-зерттеу жұмыстары	

9.ЭЛЕКТИВТІ КОМПОНЕНТ ПӘНДЕРІНІҢ КАТАЛОҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04167 - ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ МЕНЕДЖМЕНТ

Білім деңгейі:

Ғылым және педагогика магистрі дәрежесі

Оқу ұзақтығы: 2 жыл

Қабылдау жылы: 2023 жыл

Цикл	Компонент	Пәннің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Оқу нәтижелері	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Алғышарттар	Реквизиттен кейінгі
			академиялық сағаттар	академиялық сағаттар					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БП	ТП	Стратегиялық менеджмент	180	6	2	ОН3 ОН5 ОН6	Кәсіпорындар мен ұйымдарды стратегиялық басқару саласында магистранттардың негізгі практикалық дағдыларын қалыптастыру, компанияның сыртқы және ішкі ортасын стратегиялық талдау, компанияның бәсекелестік стратегиясы және корпоративтік басқару стратегиясы. Пән: стратегиялық басқару әдістемесін; стратегиялық факторларды талдау; басқаруды талдау; портфельді талдау; бәсекелестік артықшылық және әртараптандыру.	Операцияларды басқару, макроэкономика (кеңейтілген)	Тәуекелдерді басқару, Жобаны басқару
БП	ТП	Бизнесті зерттеу				ОН3 ОН4 ОН7	Магистранттар теорияны меңгереді, сондай-ақ бизнес-зерттеулер мен талдау, перспективалы технологиялар дамуының өмірлік циклін талдау бойынша практикалық дағдыларды дамытады. Жобаның ғылыми-техникалық аспектілері зерттеледі.	Операцияларды басқару, микро-макроэкономикалық талдау	Тәуекелдерді басқару, Жобаны басқару
БП	ТП	Макроэкономика (ілгерілемелі курсы)	270	9	1	ОН2 ОН7 ОН9	Ол қазіргі заманғы макроэкономика және макроэкономикалық талдау практикасы саласындағы білім мен дағдыларды дамытуға, макроэкономикалық модельдерді, тұтынушылық және инвестициялық мінез-құлық модельдерін құруға бағытталған. Саланың инвестициялық тартымдылығын анықтау және сала мен экономиканың дамуын болжау, экономиканың нақты және қаржы секторларына талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Оқу процесінде белсенді оқыту әдістері, мысалы, жобалар бойынша топта жұмыс істеу қолданылады.	Бакалавриат курстары	Деректерді басқару саласындағы стратегиялық талдау, экономика және менеджмент
БП	ТП	Микро-макроэкономика				ОН2 ОН9	Ресурстардың шектеулілігімен, жекелеген шаруашылық жүргізуші субъектілердің мінез-құлқымен шешімдерді ұтымды қабылдау	Бакалавриат курстары	Деректерді басқару саласындағы

III	ТП	лык талдау	180	6	1	ОН5 ОН1 0	<p>туралы білімді қалыптастырады, болашақ мамандарға микро және макро деңгейлерде болып жатқан оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды талдауға, экономикалық эволюция заңдылықтарын және экономикалық ғылым оларды түсіндіре отырып бастан кешкен әдіснамалық қиындықтарды зерттеуге, басқарушылық шешімдердің экономикалық негіздемесінің арнайы әдістерін қолдану және олардың салдарын бағалау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.</p> <p>Ұйымдағы инновацияларды басқару қағидағарын, әдістері мен құралдарын зерттейді, инновациялардың мағынасын және оның қазіргі бизнес пен қоғамдағы рөлін түсінуге, ұйымда инновацияларды жасауға және енгізуге, шығармашылық пен инновациялық ойлауды дамытуға, бәсекелестік артықшылықтарға қол жеткізу үшін инновацияларды құруға және енгізуге бағытталған процестерді жасау және басқару әдістері мен құралдары негізінде инновациялық процестерді жобалауға бағдарланған.</p>	Бакалавриат курстары	Стратегиялық талдау, экономика және менеджмент
III	ТП	Операциялық менеджмент				ОН5 ОН6 ОН1 0	<p>Ол кәсіпорын қызметінің тиімділігін және ұйымның стратегиялық мақсаттарына қол жеткізе алуы үшін пайдалану процестерінің тиімділігін арттыру мәселелерін зерделеуге бағытталған. Операцияларды жоспарлау, ұйымдастыру, басқару және бақылау және оларды үздіксіз жетілдіру, ресурстарды басқару, өндірістік процестерді оңтайландырудың түрлі әдістерін қолдану, өнім немесе қызмет көрсету сапасын басқару, шығындарды басқару, жеткізу тізбегін басқару және басқа да функцияларды орындау дағдыларын әзірлейді.</p>	Бакалавриат курстары	Стратегиялық басқару, Жобаны басқару
III	ТП	Тәуекелдерді басқару	270	9	3	ОН2 ОН9	<p>Бизнес пен қаржының түрлі салаларында тәуекелдерді басқару үшін қолданылатын әдістерді, құралдарды және стратегияларды зерделейді. Тәуекелдердің әртүрлі түрлерін анықтау және олардың сипатын, бизнес-процестерге немесе инвестицияларға тәуекелдердің ықтималдығы мен әсерін бағалау әдістерін, тәуекелдерді азайтуға, беруге, болдырмауға немесе қабылдауға бағытталған стратегияларды әзірлеу, тәуекелдерге негізделген басқару шешімдерін қабылдау және олардың әсерін визуалды бағалау</p>	Стратегиялық басқару, операцияларды басқару	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистратураның қорытынды аттестаттауы
III	ТП	Стратегиялық талдау				1 ОН3 ОН4 ОН8	<p>Негізгі мақсаты - тиімді стратегияларды әзірлеу және іске асыру мақсатында ұйымның ішкі және сыртқы ортасын талдауға мүмкіндік беретін әдістер мен құралдарды зерттеу. Ұйым үшін ұзақ мерзімді жоспарлар мен мақсаттарды әзірлеудің маңыздылығын стратегиялық ойлауға және түсінуге үйретеді, ұйымды табысты</p>	Стратегиялық басқару, инновацияларды басқару	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистратураның қорытынды

ПП	ТП	Цифрлық экономикадағы үлкен деректер	180	6	3	ОН1 ОН2 ОН8	басқару және ұзақ мерзімді перспективада өз мақсаттарына қол жеткізу үшін талдау және стратегиялық шешімдер қабылдау дағдыларын дамытады Ол веб-аналитика мен веб-маркетингке кіріспе, деректерді жинау және талдау процесін, веб-сайтқа келушілердің мінез-құлқы туралы мағлұматтар табуды, сайт, өнім туралы шешімдер қабылдауды, жарнама көздерін талдауды, веб-сервер журналдарын талдауды, веб-аналитиканың болашақ трендтерін зерттеуді, веб-мониторинг пен трендтерді талдауды жүргізуді, әлеуметтік желілерден деректерді жинау мен алуды, әлеуметтік деректердегі трендтерді анықтау әдістерін зерттеуге бағытталған. Оқу процесі компьютерлік сыныптарда түрлі бағдарламалар мен Интернет-платформаларды пайдалана отырып өтуде	Макроэкономика (алдыңғы қатарлы), адам ресурстарын басқару, экономика және өнеркәсіптегі менеджмент	аттестаттауы
ПП	ТП	Деректерді басқару	6	3	ОН1 ОН6 ОН9	Деректерді өңдеу әдістерін, басқару тәсілдерін (процесс, жүйе, ситуациалық), штаттың қысқаруын, сәйкессіздіктерді жою, сондай-ақ деректер алмасуды, деректерді жинауды тиімді, үнемді және қауіпсіз ұйымдастыруды, деректерді қосымшаларда, талдау құралдары мен алгоритмдерінде, AWS бағдарламаларында және т.б. сақтауды және пайдалануды, компаниялар үшін деректерді басқаруды оңтайландыруды зерттейді. Оқу процесі мамандандырылған компьютерлік сыныптарда өтеді.	Макроэкономика (алдыңғы қатарлы), адам ресурстарын басқару, экономика және өнеркәсіптегі менеджмент	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистратураның қорытынды аттестаттауы	
ПП	ТП	Адам ресурстарын басқару	180	6	2	ОН6 ОН8	Кәсіпорынды басқарудағы адам ресурстардың орны мен рөлін зерттейді, кадрларды басқару стратегиясын тандауды жүзеге асырады, кадрларды іріктеу тегін езірлеу, сұхбат жүргізу, ұжым құру дағдыларын қалыптастырады, компания қызметкерлерін ынталандырудың тиімді саясатын, адам ресурстарын басқару стратегиясының элементі ретіндегі бақылау функциясын, мансаптық өсуді, ұжымның психологиялық ахуалын қалыптастыруды, еңбек қатынастары саласындағы нормативтік құқықтық актілерді білуді жүзеге асырады. Белсенді оқыту әдістері: кейс әдістері; іскерлік рөл ойнайтын ойындар, топтық жұмыс.	Бакалавриат курстары	Деректерді басқару, стратегиялық талдау
ПП	ТП	Басқару консалтинг				ОН4 ОН6	Басқару және бизнес жүргізу нысандарының ерекшеліктерін, ұйымның басқару құрылымдары жұмысының сапасын арттыру, байланыс нүктелерін табу мақсатында компанияның мүдделерін байланыстыру, компанияда басқарудың жаңа әдістерін езірлеу, командалық жұмыстың тиімділігін анықтау, басқарушы персоналдың қызметін талдау, оның ішінде оның нәтижелері бойынша ұсынымдарды сертифицикаттау және езірлеу сияқты	Бакалавриат курстары	Деректерді басқару, стратегиялық талдау

III	ТП	Саладағы экономика және басқару	6	180	2	ОН5 ОН6 ОН8 ОН1 0	<p>бірқатар міндеттерді шешу және құру процесін зерттейді. Кадрлық уәжіме жүйелерін дамыту және оларды енгізу. Белсенді оқыту әдістері: кейс әдістері; іскерлік рөл ойнайтын ойындар, топтық жұмыс.</p> <p>Экономика салаларының жұмыс істеу проблемаларын және оларды дамыту перспективаларын таллаудың негізгі тәсілдерін, әртүрлі салаларды мемлекеттік басқару мәселелерін зерттейді, шығындарды оңтайландыру мен саланы басқарудың баламалы шешімдерін, оларды бағалау өлшемдерін қалыптастыруды, саладағы жағдайды талдау мен бағалау негізінде саланың бәсекеге қабілеттілігін арттыру жолдарын, салаға әсер ететін экономикалық үрдістерді болжау дағдыларын қарастырады.</p>	Цифрлық экономикадағы, деректерді басқарудағы, стратегиялық таллаудағы үлкен деректер
III	ТП	Көліктегі экономика және басқару				ОН ОН8 ОН9 ОН1 0	<p>Көліктің әртүрлі түрлерінде шаруашылық қызмет және басқару процестерінің ерекшеліктерін зерттейді, көлік саласының дамуына әсер ететін факторларды, транзиттік әлеуетті пайдалану және әлемдік көлік жүйелеріне кіру тәсілдерін, инновациялық белсенділікті, көлік секторындағы еңбек өнімділігін арттыру факторларын, тасымалдау процесінде әртүрлі ресурстарды тұтынуды және олардың көлік қызметтерінің тарифтері мен құнына әсерін зерттейді</p>	Цифрлық экономикадағы, деректерді басқарудағы, стратегиялық таллаудағы үлкен деректер

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу послевузовского образования
7M04167 – Экономика и менеджмент
(научно-педагогическое направление)

Сегодняшние реалии отражают новые подходы к реформированию образовательной деятельности по подготовке магистрантов в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования.

Представленная на рецензию образовательная программа «7M04167 – Экономика и менеджмент», разработанная коллективом кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте» Академии логистики и транспорта, направлена на подготовку конкурентоспособных и социально ориентированных специалистов – экономистов-менеджеров и научных кадров для проведения инновационных изменений на макро-, мезо- и микроуровнях, владеющими интерактивными технологиями исследований, обладающими знаниями современного производства, основанными на передовых технологиях, характеризующемуся высокой наукоемкостью.

Структура образовательной программы включает в себя инновационного характера дисциплины, рекомендованные работодателями и отвечающие запросам рынка труда. К ним можно отнести следующие предметы: Big Data в цифровой экономике, Управление данными, Управление человеческими ресурсами, Риск менеджмент, Стратегический анализ. Кроме того, следует отметить, что в данную образовательную программу была включена дисциплина «Управленческий консалтинг», рекомендованная специалистами-практиками.

Данные дисциплины, позволят магистрантам образовательной программы использовать большой массив данных для анализа данных и прогнозирования различных тенденций в микро-макро уровнях национальной экономики, разрабатывать рекомендации и принимать эффективные управленческие решения.

Как показывают результаты обучения образовательной программы, магистранты будут обладать всеми необходимыми компетенциями для работы как в стенах ВУЗа и НИИ, так и в различных сферах деятельности предприятий разных форм собственности и отраслевой принадлежности.

Таким образом, содержание образовательной программы соответствует предъявляемым требованиям, а также способствует формированию профессиональных компетенций по подготовке магистрантов образовательной программы «7M04167 – Экономика и менеджмент».

Начальник отдела управления проектами
ОО «НИИТК»



Суванбаева Ф.Г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу послевузовского образования
7М04167 – Экономика и менеджмент
(научно-педагогическое направление)

Представленная на экспертизу образовательная программа «7М04167 – Экономика и менеджмент» научно-педагогического направления подготовки, разработанная коллективом кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте» Академии логистики и транспорта. Данная образовательная программа представляет собой комплекс документов, которые регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса подготовки магистров научно-педагогического профиля подготовки.

Образовательная программа разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами, выполнена на основе кредитного и компетентностного подхода к организации учебного процесса.

Структура учебного плана образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и включает в себя циклы базовых и профилирующих дисциплин. Общее освоение кредитов составляет 120. Целью обучения базовых дисциплин является создание условий для развития творческого и научного потенциала, инициативы и новаторства, профилирующие дисциплины направлены на формирование конкурентоспособности магистрантов на рынке рабочей силы, что обеспечит в будущем им максимально быстрое трудоустройство.

В состав компонента по выбору входят учебные дисциплины и соответствующие им объемы кредитов, предлагаемые ВУЗом, выбираемых магистрантами самостоятельно, что позволяет обучающемуся возможность построить собственную индивидуальную траекторию.

Каталог элективных дисциплин отражает краткое их содержание, а также те требуемые уровни знаний предыдущих курсов – пререквизиты, а также те знания и умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины.

Важное значение при подготовке педагогических и научных работников должно уделяться таким базовым дисциплинам как история и философия науки, педагогика и психология, иностранный язык и др.

Профилирующие дисциплины, обозначенные в предлагаемой образовательной программе будут способствовать более глубокой специализации магистрантов, на наш взгляд, наиболее актуальными являются дисциплин «Big Data в цифровой экономике» и «Управление данными».

В целом, считаем, что образовательная программа «7М04167 – Экономика и менеджмент (научно-педагогическое направление)» соответствует предъявляемым требованиям и дает возможность магистрантам успешно освоить те компетенции экономиста-менеджера, которые позволят быть ему конкурентоспособным на рынке труда.

Генеральный директор
ООО «ЭкоЭнергоГаз»



А.Шурманов

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу
по направлению подготовки 7М041 Бизнес и управление

Образовательная программа бакалавриата 7М04167(6) – Экономика и менеджмент (профильно и научно-педагогическое направления) содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, направление и характеристика деятельности выпускников, приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения данной образовательной программы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОСО по соответствующим видам деятельности.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Каталог элективных дисциплин, Каталог внутривузовского компонента полностью отражают преемственность дисциплин: Стратегический менеджмент→Управление проектами→Стратегический анализ→Экономика и управление на транспорте.

Профилирующие дисциплины, обозначенные в предлагаемой образовательной программе, будут способствовать более глубокой специализации магистрантов, на наш взгляд, наиболее актуальными являются дисциплин «Big Data в цифровой экономике» и «Управление данными».

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод, что оно соответствует компетентностной модели выпускника.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде исследовательской (производственной) практики. Для разработки образовательной программы были привлечены опытный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители работодателя (Шурманов А.К., Суванбаева Ф.Г.), обучающиеся (Орлеанский А.А.), учтены их требования при формировании дисциплин профессионального цикла.

Заключение:

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям ГОСО, национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификаций, профессиональных стандартов: Планирование трудовых ресурсов, Управление эффективностью деятельности, HR консалтинг, HR аналитика, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки «7М041 Бизнес и управление».

РЕЦЕНЗЕНТ, КНК им. Курмангазы,
Факультет МАМиСГД, Кафедра Арт-менеджмент,
к.э.н., доцент Кинашева Ж.Б.



Академия логистики и транспорта

ХАТТАМА № 6а

Кездесулер

«Көліктегі логистика және менеджмент» кафедрасының білім беру бағдарламасы бойынша ғылыми комитеті және жетекші оқытушылары

Алматы қ

«27» ақпан 2023 жыл

Төраға: Мусалиева Р.Д.

Хатшы: Тажмуратова А.А.

Қатысқандар: бас. кафедра Мусалиева Р.Д., профессор Жанбиров Ж.Ф.; Академиялық доц. профессор АЛТ Маликова Л.М., ассистент. профессорлар Қалтаев А.Қ., Мурзабекова Қ.А., Сугурова А.Ж., Маулина Н.Х., Ахметжанова А.Х.; аға оқытушы Бадамбаева С.Е., Олжабаева Р.С., Усербаева А.С., Урсарова А.К., оқытушы Елешева Ж.Б. ассистент оқытушы Сламбек Д.Қ.

Өндіріс өкілдері:

1. Бакалавриат бағдарламалары үшін:

- Шакирханов Б.Р. - «Bastion Trans Logistics» ЖШС, директорлар кеңесінің төрағасы, т.ғ.к.;

- Тантакова С.И. - «ҚТЖ» ҰК» АҚ, Автоматтандыру және цифрландыру дирекциясы, автоматтандырылған басқару жүйесінің жетекші инженері;

- Суванбаева Ф.Г. - «НИИТК» ЖШС, жобаларды басқару бөлімінің басшысы;

- Махтаев Т.Б. - «КТZ Express» АҚ - КТZE Южный, филиал директоры;

- Тоқанов Д.Б. - «Алматы сертификаттау бюросы» ЖШС, директор;

2. Магистратура бағдарламалары үшін:

- Шурманов Әділ Құсайынұлы – «ЭкоЭнергоГаз» ЖШС, бас директор;

- Суванбаева Ф.Г. - «НИИТК» ЖШС, жобаларды басқару бөлімінің басшысы;

- Абдреев Г.А. – «КТZ Express» АҚ жұмыс паркін есепке алу және тапсырыстарды орындау департаменті басшысының м.а ;

3. Докторантура бойынша: Тоқтамысова А.Б. - «STLC» ЖШС директоры, т.ғ.к.

Студенттер: Калтаева Д.- 4 курс студенті, Лыткин Д.- 4 курс студенті, Сасанбаев Д.- ТЛ-20-4р студенті, Тойбаев Н.Р. - 1 курс студенті, гр. УС-ТЛ-22-2, Сарсенбай А. - 1 курс студенті, гр. ЦЛ-22-2, Токенова А.- 3 курс студенті, гр. УУО-20-1, Орлеанский А.А. - магистрант 1 курс, гр. МН-Л-22-1; Еркебай А.Н. - магистрант 1 курс, гр. МН-РПЛ-21-1; Олжабаева Р.С. - 3 курс докторанты, гр. Д-Л-20-01.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Түлектердің құзыреттілік моделін қарастыру
2. QED және RUP пәндерін қосу мүмкіндігін қарастыру

Бірінші сұрақ бойынша

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: Көліктегі Логистика және менеджмент кафедрасының меңгерушісі : Мусалиева Р.Д. бітірушінің құзыреттілік моделін білім берудің 3 деңгейінде қарастыруды ұсынды: бакалавриат, магистратура және докторантура.

Түлектердің құзыреттілік моделі келесі бөліктерді қамтиды:

- білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттерін;
- оқу нәтижелері;
- кәсіптік қызмет саласы, объектілері, түрлері мен функциялары;
- білім беру бағдарламасы бойынша лауазымдар тізімі;

- оқуды аяқтағаннан кейін алынған кәсіби сертификаттар;

- алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: жұмыс берушілер өкілі Махтаев Т.Б. жұмыс берушілер ұйымдарының ерекшеліктеріне байланысты кәсіптік қызмет объектілерінде келесілерді көрсету ұсынылады: таңдау компоненттерінің пәндерінің сипаттамасын түзету, пән туралы нақты түсінік беру, студенттер қандай құзыреттерді меңгеруі керек, нені иеленуі, білуі және істей алуы керек.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: Бейіндік пәндер бойынша кредиттер санын көбейтуді, сол арқылы пәндерді біріктіруді, бір пән бойынша барлығын жүйелі түрде оқуға мүмкіндік беретін бірнеше пәндерді байланыстыруды ұсынған кафедра мүшесі, т.ғ.к., доцент К.А.Мурзабекова

Екінші сұрақ бойынша

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: кафедра меңгерушісі Мусалиева Р.Д. 2023 жылға оқуға қабылдаудың КЭД және РУП-қа жаңа пәндерді енгізу мәселесі бойынша жұмыс берушілер мен студенттердің өкілдерін тыңдау ұсынысымен

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: жұмыс берушілер өкілі Шакиртханов Б.Р. Бүгінгі таңда кез келген коммерциялық кәсіпорын көлік түрімен жүктердің қозғалысын жоспарлау, ұйымдастыру және бақылау саласында жақсы дайындық деңгейі мен білімі бар құзыретті мамандарға қызығушылық танытады.

Біз бакалавриат білім беру жүйесіне жұмыс берушілердің қажеттіліктерін ашатын «Өндірістік логистика мен таратуды басқарудағы электрондық қызметтер», «Контейнерлік тасымалдау және технологиялар», «Жеткізудегі цифрлық технологиялар» сияқты келесі пәндерді енгізу туралы ұсыныстар енгіземіз.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: студент Сасанбаев Д.

Пәндерді оқуға Rail-office және AUTOCAD бағдарламаларын енгізу қажет деп санаймын. Мен өндірісте өз білімімді жобалауды және масштабтауды үйренгім келеді.

ШЕШІЛДІ:

1. Ақпаратқа назар аударыңыз

2. Жұмыс берушілер мен студенттердің ұсыныстары мен ұсыныстарын ескеру

3. РУП-қа келесі пәндерді енгізу мүмкіндігін қарастыру:

ОБ 6В11330 – Көлік логистикасы: Өндірістік логистиканы және таратуды басқарудағы электрондық қызметтер, Контейнерлік тасымалдау және технологиялар, Жеткізу тізбегін басқарудағы цифрлық технологиялар.

ОБ 6В11328-Өнеркәсіптегі қызметтерді басқару»

ОБ 6В11333-Цифрлық логистика: Ақпараттық жүйелер және жеткізу тізбегін басқару, Логистикадағы жасанды интеллект жүйелері,

ОБ 6В11340-Кедендік логистика: Салықтар және кедендік төлемдер, Кедендік статистика және рәсімдер, Кедендік бақылау.

ОБ 6В04142-Экономика және менеджмент (салалар бойынша): Бизнес және экономика үшін математика, Халықаралық бизнес

ОБ 7М04166-Экономика және менеджмент (мамандығы – 1,5 және ғылыми-педагогикалық – 2 жыл): Минор: Тайм-менеджмент

ОБ 7М11354-Логистика (салалар бойынша) (бейінді – 1,5 және ғылыми-педагогикалық – 2 жыл): Аймақтық көлік-логистикалық жүйелер, Көлік-технологиялық жүйелер кластерлері

ОБ 7М11356-Ресурс үнемдейтін өндірістік логистика (ғылыми-педагогикалық, 2 жыл):»: Кәсіпорында логистикалық модельдеу және жоспарлау, Үнемді логистика.

ОБ 8Д11362-Логистика (салалар бойынша): Көлікті пайдаланушыларға қызмет көрсету әдістемесі, Өндірістегі логистикалық процестерді модельдеу

ШЕШІЛДІ:

1. «Логистика және менеджмент» институтының кеңесінің қарауына және бекітуіне 3 білім деңгейі: бакалавриат, магистратура және докторантура бойынша бітірушінің құзыреттілік үлгісін ұсыну.

2. Жұмыс берушілер ұсынған пәндерді бекіту және бакалавриат, магистратура және докторантураға оқу жоспарын енгізу.

3. Практикалық және зертханалық сабақтарда орындалатын Rail-office және AUTOCAD бағдарламалық өнімдерін ескеру және пәндердің силлабустарына енгізу.

Төраға:



Мусалиева Р.Д.

Хатшы:



Тажмуратова А.А.

СҚЕК ОӘБ «Логистика және басқару» институтының отырысы

Алматы қ

«28» ақпан 2023 жыл

Төраға: Қалтаев А.Қ.

Хатшы: Маулина Н.Х.

Қатысушы: Қалтаев А.Қ. – «Логистика және менеджмент» институтының төрайымы, директоры, доцент АЛТ, Бадамбаева С.Е. - орынбасары төрағасы – орынбасары институт директоры, «ЛМТ» кафедрасының аға оқытушысы, Маулина Н.Х. СҚЕК ОӘБ хатшысы, «ЛМТ» кафедрасының оқытушысы, Мусалиева Р.Д. - менеджер бөлім «Көліктегі логистика және менеджмент», доц. Профессор АЛТ, Білім беру бағдарламалары комитетінің меңгерушісі, Абибуллаев С.Ш. – бөлім меңгерушісінің м.а «Тасымалдауды ұйымдастыру, көлік қозғалысы және пайдалану», доц. Профессор АЛТ, Білім беру бағдарламалары комитетінің мүшесі, Жанбирова Ж.Г. – Көліктегі логистика және менеджмент кафедрасының профессоры, Білім беру бағдарламалары комитетінің мүшесі, Сугурова А.Ж. - АЛТ доценті, Білім беру бағдарламалары комитетінің мүшесі, Маликова Л.М. - көліктегі логистика және менеджмент кафедрасының доценті, «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, мониторингі және бақылау» академиялық комитетінің мүшесі Ляпбаева Н.И. - және «Қоғамдық-гуманитарлық пәндер және дене тәрбиесі» бөлімі, «Білім беру бағдарламалары» комитетінің мүшесі, профессор, Алтаева Ж.Ж. «ОПДЭТ» кафедрасының доценті, «Оқыту бағдарламалары» комитетінің мүшесі, Нұржаубаев М.М. – «ОПДЭТ» кафедрасының аға оқытушысы, «Оқытудың нысандары мен әдістерін жетілдіру, студенттердің білімін, іскерліктерін және дағдыларын бақылау» комитетінің жетекшісі, Маулина Н.Х. - «ЛМТ» кафедрасының АЛТ ассистент - профессоры. , «Аралық және қорытынды аттестаттау мониторингі» оқу комиссиясының мүшесі, доцент, Урсарова А.К. - «ЛМТ» кафедрасының аға оқытушысы, «Оқу-әдістемелік әдебиеттерді жоспарлау және басып шығару» академиялық комитетінің төрайымы, Мұратбекова Г.В. – доцент, ХОО жас мұғалімдер мектебінің меңгерушісі Мусабаев Б.К. - «Жас мұғалімдер мектебі» меңгерушісі, «ЛМТ» кафедрасының доценті, Мурзабекова Қ.А. – доцент, «ЛМТ» кафедрасының жас оқытушылар мектебінің тәлімгері Алданазаров К - «ОПЭД» кафедрасының аға оқытушысы, «Қалыптастыру және мониторинг» оқу комитетінің төрайымы Олжабаева Р.С. – докторант.

Өндіріс өкілдері:

1. Бакалавриат бағдарламалары үшін:

- Шакирханов Б.Р. - «Bastion Trans Logistics» ЖШС, директорлар кеңесінің төрағасы, т.ғ.к.;
- Тантакова С.И. - «ҚТЖ» ҰК» АҚ, Автоматтандыру және цифрландыру дирекциясы, автоматтандырылған басқару жүйесінің жетекші инженері;
- Суванбаева Ф.Г. - «НИИТК» ЖШС, жобаларды басқару бөлімінің басшысы;
- Махтаев Т.Б. - «KTZ Express» АҚ - KTZE Южный, филиал директоры;
- Тоқанов Д.Б. - «Алматы сертификаттау бюросы» ЖШС, директор;

2. Магистратура бағдарламалары үшін:

- Шурманов Әділ Құсайынұлы – «ЭкоЭнергоГаз» ЖШС, бас директор;
- Суванбаева Ф.Г. - «НИИТК» ЖШС, жобаларды басқару бөлімінің басшысы;
- Абдреев Г.А. – «KTZ Express» АҚ жұмыс паркін есепке алу және тапсырыстарды орындау департаменті басшысының м.а ;

3. Докторантура бойынша: Тоқтамысова А.Б. - «STLC» ЖШС директоры, т.ғ.к.

Студенттер: Калтаева Д.- 4 курс студенті, Лыткин Д.- 4 курс студенті, Сасанбаев Д.- ТЛ-20-4р студенті, Тойбаев Н.Р. - 1 курс студенті, гр. УС-ТЛ-22-2, Сарсенбай А. - 1 курс

студенті, гр. ЦЛ-22-2, Токенова А.- 3 курс студенті, гр. УУО-20-1, Орлеанский А.А. - магистрант 1 курс, гр. МН-Л-22-1; Еркебай А.Н. - магистрант 1 курс, гр. МН-РПЛ-21-1; Олжабаева Р.С. - 3 курс докторанты, гр. D-Л-20-01.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Элективті пәндер каталогына (КЭД), жұмыс оқу жоспарына (РУП), бакалавриат, магистратура және докторантураға арналған білім беру бағдарламаларының паспорттарына шолу.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: ЛиМТ кафедрасы меңгеруші Мусалиева Р.Д. КЭД және РУП бакалавриат, магистратура және докторантураның қарауына жіберілді.

«Көліктегі логистика және менеджмент» кафедрасында, жұмыс берушілер және оның өкілдерімен, студенттердің қатысуымен білім беру бағдарламаларының мазмұнын талқылауға арналған жиын өтті. ОП мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнын талқылау:

ОБ 6В11330 – Көлік логистикасы, ОБ 6В11328 – Өнеркәсіптегі қызметті басқару, ОБ 6В11333-Цифрлық логистика, ОБ 6В11340-Кедендік логистика, ОБ 6В04142- Экономика және менеджмент (салалар бойынша), ОБ 7М04166-Экономика және менеджмент (профиль – 1,5 және ғылыми-педагогикалық – 2 жыл), бейіні ОБ 15-т. 1,5 және ғылыми-педагогикалық – 2 жыл), ОБ 7М11356-Ресурс үнемдейтін өндірістік логистика (ғылыми-педагогикалық, 2 жыл)» және ОБ 8D11362-Логистика (салалар бойынша).

Жұмыс берушілер мен студенттердің өкілдері жаңа КЭД және РУП-қа қосу мүмкіндігімен бірқатар жаңа өзекті пәндерді ұсынды.

ШЕШІЛДІ:

1. Ақпаратқа назар аударыңыз;
2. Жұмыс берушілер мен студенттік белсенділер өкілдерінің барлық ұсыныстары мен ұсыныстарын ескеру;
3. Бакалавриат, магистратура және докторантураның КЭД, РУП және Ғылыми Кеңес Институтының, Академияның Директорлар кеңесінің қарауына және бекітуіне ұсыну.

СҚЕК ОӘБ төрағасы



Калтаев А.К.

Хатшы



Маулина Н.Х.

